

**План воспитательной работы по реализации Программы педагогической поддержки родителей
на 2024-2025 учебный год**



и.о. директора школы

Тамемов К.А.

Направление: взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей.

Цель: объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

Задачи:

4. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
5. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
6. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1 Проведение установочной встречи с родителями по организации деятельности по реализации Программы	собрание	Завуч, ЗДВР, Педагог-Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-11	Октябрь
2 Создание в школе клуба «Даналык мектеби» с направлениями: Аталар мектеби; Эжелер мектеби; Ага мектеби; Женге мектеби	Создание	Завуч, ЗДВР, Педагог-Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-11	Октябрь
3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей 	Лекция	Завуч, ЗДВР, Педагог-Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-4	Ноябрь
4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не 	Лекция	Завуч, ЗДВР, Педагог-Психолог, Социальный педагог классные	Ноябрь

<p>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</p> <p>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>			
<p>5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность 	Лекция	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 9-11	Ноябрь
<p>6</p> <p>Новогодние праздники в школе с участием Клуба «Школа мудрости»</p>	Проведение мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	декабрь
<p>7</p> <p>Организация совместного конкурса, школьной выставки достижений дедушек, бабушек, родственников детей школы и др</p>	Проведение конкурса	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	декабрь
<p>8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Жаксыдан уйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др. 	«Кейс-стади»	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-4	Январь
<p>9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Боларелдінбагасыбірірін багыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	«Кейс-стади»	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 5-8	Январь
<p>10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от 	«Кейс-стади»	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 9-11	Январь

11	День открытых дверей		Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-11	Февраль
12	Празднование Наурыз с участием клуба «Даналық мектебі»	Празднование Наурыза	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	март
13	Празднование Международного женского дня 8 Марта	Выставка	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	март
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақуалығыздың отбасылық дәстүрлері. Отбасылық дәстүрлері ретінде өзара қарым-қатынастың өзіндік маңызы және маңызы. 2. Тағамдардың тағамдары. Тағамдардың дәстүрлері және дәстүрлері. 3. Оқушылардың отбасылық дәстүрлері: практикалық тағамдар. 4. Өзара қарым-қатынастың өзіндік маңызы және маңызы. 5. Өзара қарым-қатынастың өзіндік маңызы және маңызы. 	Круглый стол	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-4	апрель
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Эдиповский комплекс. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. 	Круглый стол	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 5-8	апрель
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйінің табылдығынан басталады. Қалай көмекші баланың өзінің қабілеттерінің түрлерін анықтау. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшекласника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. 	Круглый стол	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 9-11	апрель
17	Проведение праздника, посвященного Дню единства народа Казахстана	Проведение мероприятий	Завуч, ЗДВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог классные руководители классов 1-11	май